



回首與眺望

- 恩典的數算，使命的承接

趙孝菁傳道

「以色列阿，你要聽！耶和華 - 我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華 - 你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論……」(申命記 6:4-9)

前言

我一直拖欠葡萄樹一篇文章，沒想到最後竟就趕上了教會 45 週年慶。

原本文章中的回顧與前瞻，與 45 週年承先啟後的主題在精神上是不謀而合的！

一代過去，一代又來。

在下一代信仰的承先啟後上，然教會面臨的挑戰不斷，但神的恩典卻永續長存。

2019 年 11 月我開始了在 ACBC 的事奉，一轉眼就過了三年，已邁入第四個年頭！

回首過去，從剛來時面對孩子在多功能廳的椅子上走來走去（是的，在椅子上，一笑），到數月後新冠疫情爆發，教會史無前例地全面上線，到如今的逐漸恢復“正常”與病毒共存，無論從那個角度

看，這都是極不尋常的幾年。

此刻駐足，正逢 ACBC 45 週年慶，回首過去眺望未來：這幾年上帝究竟在我們當中做了什麼？我們有什麼功課要學？這對教會未來的發展又有何意義？

2020 年浪來了，我們要衝浪：疫情帶來轉變的契機

2020 年 3 月 15 日星期五：陰雨天，川普總統發布全國進入封城的緊急狀態；3 月 17 日主日：來教會的孩子只剩小貓兩三隻；3 月 24 日主日：第一集兒童敬拜視頻鏈接送到各家供家長與孩子使用。

沒想到就這樣，從 2020 年三月封城到 2021 年九月教會重啟這一年半間，兒童部一共製作了 75 集主日敬拜視頻，50 篇中英文的家長視頻導讀¹，內容從嬰孩耶穌到啟示錄，涵蓋了大部分的新約課程。這些教材當時也開放給眾教會使用，目前仍存放在教會兒童部的網站上，供有需要的教會和家庭使用。

苦難常是化了妝的祝福，突如其來的疫情也不例外。這個天賜良機改變了兒童事工推展的優先順序，原本認為最難做的家長事工一下子被推到了第一順位，因勢利

導，兒童部開始了一系列以親子共學為導向的事工。除了每週送到家的兒主敬拜視頻外，同步推動的還有每日的親子靈修，希望藉由親子共讀建立與天父以及與親子之間的親密關係。

疫情前，大多數家長來教會，孩子一放交給兒主老師，極少父母知道或關心孩子在主日學裡學了什麼。不少父母甚至真心地認為把孩子帶到教會就已盡了屬靈親職的責任。然而，因著新冠疫情爆發，**孩子回歸父母，被迫要介入孩子的學習**，不管是週間學校或教會主日學。下一代的教育瞬間從幕後被推到幕前，就信仰教育而言，ACBC 的家長最起碼有機會開始一窺兒童主日學的究竟，一些有心的家長更是化危機為轉機，帶領兒女與主同行，共嘗主恩的滋味²。

2021 年走向水深之處：家庭即是小教會

父母親作為孩子的屬靈老師並不是什麼新知，這原本是聖經啟示的古老智慧(申命記 6:4-9)。然而，隨著工業的發展，社會的分工，我們逐漸遺忘了這個古老的智慧，與上帝的心意漸行漸遠，父母的親職漸漸變成了只養不育，各種教導的工作悉數外包。最後，連原本屬於父母的生命教育餵養權也在這一波左化的世俗洪流中被學校、網絡、媒體與電玩蠶食鯨吞了。

疫情的到來，彷彿上帝在人間按下了暫停鍵，人們被迫停下忙碌的腳步，重新審視人生中到底什麼是最重要的事？

上帝要我們回家，回到人倫關係的起點，在那裡與祂相遇，與一切生命和愛的源頭連接上。

為什麼要回家？因為沒有任何的可以彌補家庭的失敗；為什麼要回家？因為家是生命孕育、紮根、成長、修復的土

壤，只有深深扎根於土壤的生命才能抵擋外界無情風雨的考驗。

疫情間，少數開始“捲起袖子”承接培育孩子信仰生命責任的家庭中，很快地，聖靈動工了！父母開始訴說孩子生命的改變與成長，原本疫情帶給家中的混亂、焦慮與壓力，因著聖靈的工作漸漸變成秩序、平安與喜樂；而孩子的改變更帶動了家長的改變，親子相互影響，共學共成長，形成良性循環。這些與神連接上的家庭經歷到神真實的作為，有講不完的見證！³

而之後的發展，都是歷史了。

從 2021 年至今，如芥菜種般的開始帶來了前後三門家長裝備課程的陸續發展：

不再一樣—親職門訓⁴：2021 年一至三月

但以理計劃：親子讀經靈修課程⁵：2021 年十月至 2022 三月(創世紀)

家庭與教會雙管齊下的信仰傳承：2023 年二至四月(與蘇文安牧師共同授課)

這些發展皆起因於一兩個家庭的順服，他們的見證吸引了後來近 20 個家庭的參與，甚至包括祖父母輩。

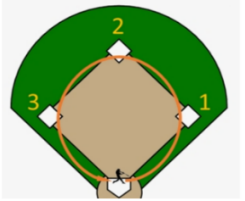
家長裝備藍圖好似一個棒球場，猶如球員的目標是奔回本壘得分，家長裝備的總目標是幫助家庭回歸聖經的教導：父母成為家庭的祭司，成為孩子首要的屬靈導師，從而帶領家庭成為信仰傳承的中心。為什麼家庭在信仰傳承中扮演如此重要的角色？因為信仰是一種生活方式，是潛移默化中身教言教的影響，而絕非僅是教室內知識的傳遞。

根據家長裝備藍圖，初到教會的家庭可以先透過參加團契小組或慕道/初信造就班等課程認識基督信仰並融入教會，之後再按照自家的情況參與後續的進階課程。(見下圖)

實踐

家長裝備藍圖

1. 團契小組; 慕道班, 初信造就班等
2. 不再一樣: 親職訓練
3. -但以理親子讀經靈修課程;
-家庭與教會雙管齊下的信仰傳承
4. 家長即孩子的屬靈同伴/老師/牧師



下一個階段的教會建造，預計在先前的基礎上優化並制度化已有的裝備課程，更盼望能從學員中發掘並培訓未來可能的教師團隊，建立事工傳承的機制。

2022 -2023 年 再向水深之處：教會即是大家庭

申命記經文(6:1-9)中揭示信仰生活的兩種培育環境—核心家庭和族群家庭。舊約時代的希伯來人各有隸屬的 12 支派(tribe)，核心家庭並非單獨存在而是隸屬於族群大家庭的生命共同體。同樣的觀念應用到新約時代，我們所屬的教會就是我們信仰生活的大家庭。

「其實“核心家庭”的概念只有兩百多年的歷史。之前的幾千年“家庭”的觀念都是與聖經中的“家戶”(household)觀念相同。聖經中的家戶是一種生活、學習、工作在一起的形態，包括所有屬於家長關顧範圍的大家戶。“核心家庭”是不能存活的，它必須與家戶中其他的成員聯結一起，其生命是息息相關的。正如哥林多前書 12 章所形容的，一個身體中的肢體，必須彼此相顧、互相連結一樣。以此來反思教會—神的家(Household of God)的運作，教會是核心家庭在一起生活、學習、成長、服事、經歷神的有機共同體。家中的信仰傳承是不分老幼或身份，在生活中以與神盟約的關係網狀般地聯結，來彼此造就、幫助和產生相互的影響。」⁶

以族群家庭或家戶的觀念來反思下一

代的事工，我們不難發現在當今的實際教會生活中，下一代事工，尤其兒童事工是相當處於幕後並與教會其他事工隔離(age segregation)。在教會所謂的大家庭裡，下一代並沒有真正地融合在群體的信仰生活中。分齡的事工已成制式的常態，這樣的事工形態也難怪家長會將孩子一放就走人的教育態度視為天經地義。誠然，分齡事工有其優點及必要性，然而，隨著信二代的大批離開教會，近來許多的學者與研究已呼籲教會需要提供下一代一個在分齡與跨代合齡(Inter-generational)間取得平衡的教會生活⁷，讓信仰能夠真實地成為一種社群的生活方式，而不只限於主日學講課式的認知教導而已。

2022 年下半年教會全面重啟，重啟至今，在教會的支持下，兒童部在實踐教會即是大家庭這一理念上，猶如小兒學步般，抱著嘗試錯誤的精神一步步前行：

敬拜：

- ◆ 復活節及聖誕節中英聯合崇拜：慶典中教會大家庭不分男女老幼一起敬拜

學習：

- ◆ 兒童暑期聖經班(VBS)：邀請祖父母輩講員
- ◆ 兒童團契 KBC：邀請全年齡層講員，包括大哥哥、大姊姊、叔伯、阿姨、爺奶等長輩以基督徒的信仰價值觀來傳講他們有熱情的主題，為孩子提供豐富多元的學習內容
- ◆ 純潔之旅：兩性教育親子共學營

服事：

- ◆ 聖誕鞋盒禮物包裝：推動闔家一起來教會服事
- ◆ 復活節家庭詩班：中英文堂的聯合家庭服事

西諺有一句話：It takes a village to raise a child. 同樣地，在信仰的社群生活中，It takes a church to raise a child. 上述這些嘗試的用意是希望創造出一個信仰的社群環境，讓下一代有機會與教會大家庭中各年齡層的人有生命的連結，讓教會能夠成為個人與家庭在一起敬拜、學習、成長、服事、經歷神的屬靈大家庭。從分齡到跨代合齡的事工，在摸索中我們還有很大的學習與成長的空間。盼望在未來，兒童事工能與教會的青少年事工和成人事工有更好的生命連結，以真正落實教會即是大家庭的聖經教導。

結語

萬丈高樓平地起，十年樹木百年樹人。

正逢 ACBC 45 週年慶，回首來時路，數算神恩典，萬萬沒想到，這場疫情竟帶動了兒童事工典範的轉移與歸正，讓“教會即大家庭，家庭即小教會”的理念有得以嘗試並實踐的機會。這些發展與改變就像一個幼孩的成長般，雖然稚嫩，但卻是真實的。而眺望未來，我們欣見在這具有里程碑意義的時刻，教會將以“承先啟後”來推動教會未來的發展：在信仰、事工、使命、禱告上承先啟後。更重要的是，教會將以家庭為導向，不再以事工為導向來建造教會。

兒童是大使命的第一棒，是信仰傳承的第一線。他們是我們信心的榜樣與啟示的來源，這些是神所視為極寶貴的，以至耶穌指出，為了祂的緣故接待孩子就等同於接待神（太 18:2-5）。ACBC 位處學區，下一代信仰的傳承是神給教會無可推諉的託付，多年來牧長及許多弟兄姊妹筭路藍縷地推動家庭、下一代、甚至祖父母的事工，以至能結出今日初熟的果子。展望未來，下一步教會當如何做才能確實承接這個神給我們的神聖使命？這個問題有許多層面的回答，在此，我想以巴納團隊的研究(2003)來總結：有果效的下一代事工，不是教師定期地教完教材，不是學生穩定的出席率，甚至不是人數的增加；有果效的下一代事工需要能見證孩童生命的改變。而生命改變的關鍵就是禱告！禱告！更多的禱告！透過家長、老師、以及教會的代禱者之間多重的禱告⁸。因為「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神能夠叫他成長。」(林前 3:6)

祈願家庭與教會在禱告中與神同工，彼此幫補，雙管齊下地帶動下一代信仰的承先啟後，在這個彎曲悖繆的世代裡，為主培育健康的幼苗一棒接一棒，成長為神國未來的棟樑之材，完成神所託付給家庭與教會的使命！

1-5 為視頻或文章鏈接

¹ 兒童主日敬拜視頻及家長導讀

² 疫情中的兒童事工 (2020 北美華人基督教大會專講)

³ 林萍. 童真, 2020 葡萄樹.

⁴ 不再一樣：親職門訓課程 (見“合神心意的兒童事工：家庭與教會雙管齊下”，2021 基督使者協會專講)

⁵ 但以理親子讀經靈修計劃 (見“為主守護黃金 12 年-開發兒童靈命的潛能”，2022 北美中西部基督徒教育大會專講)

⁶ 蕭靜韻. 讓小孩到我這裡來, 2023 北美華神 147 季刊

⁷ Allen, H. C., & Ross, C. L. Intergenerational Christian Formation: Bringing the Whole Church Together in Ministry, Community and Worship. Downers Grove, IL: Intervarsity, 2012.

⁸ Barna, G. Transforming children into spiritual champions. Ventura, CA: Gospel Light 2003.